

PROGETTO DIDATTICO INTEGRATO

GIOCOSPORT

A. S. 2018/2019

PREMESSA

Il progetto nasce dalla consapevolezza che un'adeguata educazione al movimento contribuisce alla formazione integrale della persona, considerando lo sport un'attività che "fa bene al corpo e fa bene alla mente".

Scopo principale è promuovere e potenziare un percorso di educazione motoria nella Scuola Primaria organizzando al meglio competenze e interventi di esperti, professionalità specifiche, iniziative promosse da soggetti esterni alla scuola perché tutte le attività proposte, sia in ambito curricolare che extracurricolare, tendano al raggiungimento di precisi obiettivi educativi e consentano lo sviluppo di tutte le qualità dell'alunno nelle diverse aree della personalità. Vengono così valorizzate le educazioni:

- Alla convivenza civile;
- Stradale
- Ambientale;
- Alimentare
- All'affettività

In quest'ottica il progetto intende realizzare esperienze che permettano ai bambini di conoscere una molteplicità di discipline sportive, apprendendone le regole e i fondamenti di base. L'attività di ogni disciplina dovrà attenersi ad un protocollo propedeutico fondato sul gioco, sul divertimento e sulla mobilità di base per promuovere la formazione del carattere, la percezione del proprio stato di benessere e l'acquisizione di sane abitudini da mantenere per tutta la vita. Sarà vietata qualsiasi forma di competizione agonistica al di fuori dei giochi propedeutici all'insegnamento di ciascuno sport, al contrario saranno favoriti momenti di confronto e di condivisione per vivere i valori dell'accettazione dell'altro, anche di cultura diversa o diversamente abile, del rispetto reciproco, della collaborazione, volti costruire relazioni positive con tutti.

Alla luce di queste riflessioni diventa molto importante delineare un progetto che possa contribuire a sostenere e sviluppare un servizio di qualità e professionalità, duraturo nel tempo, in grado di costruire solide conoscenze, abilità e competenze in campo motorio e sportivo non solo finalizzate al benessere della persona, ma anche capaci di prevenire e contrastare situazioni di disagio.

ENTI LOCALI/ASSOCIAZIONI SPORTIVE

Il rapporto tra Scuola e Territorio è uno degli aspetti qualificanti del progetto che coinvolge non solo gli Organi Istituzionali della Scuola, ma anche realtà culturali, associative e sportive operanti sul territorio.

Il dialogo tra le diverse parti, mediante accordi e convenzioni, fa entrare nella Scuola attività ed esperienze, vicine ai bisogni dei bambini e delle bambine, anche del mondo extrascolastico e consente di reperire risorse e predisporre condizioni per una scuola aperta alle istanze della famiglia e del territorio in un rapporto di scambio di conoscenze, contenuti e relazioni.

DOCENTI

Gli insegnanti, nella programmazione dell'intervento didattico, sono attenti alla centralità dell'alunno e all'intero suo processo di apprendimento e, rendendolo costantemente protagonista e progressivamente consapevole delle esperienze vissute, favoriscono la sua disponibilità ad apprendere e a svolgere nuove esperienze motorie.

Tuttavia, pur facendo del loro meglio, in gran parte dei casi non hanno strumenti e competenze adeguate per svolgere al meglio l'attività motoria. La molteplicità e la specificità degli obiettivi contenuti nelle Indicazioni per il curriculum necessitano del contributo di un docente con specifica formazione in scienze motorie, con funzioni di consulenza e di organizzazione delle attività proposte.

COORDINATORI E COLLABORATORI ESTERNI

Per un positivo svolgimento delle attività motorie sono necessari la presenza e il coinvolgimento costante di un esperto laureato in Scienze motorie/diplomato ISEF per:

- Incontri di attività pratica con le classi (sempre con la presenza e la collaborazione dell'insegnante).
- Incontri teorico/organizzativi con i docenti responsabili.

Lo scopo principale di questi incontri è quello di:

- Migliorare le competenze dei docenti durante l'ora in palestra (soprattutto quando la classe viene gestita senza l'aiuto esterno).
- Attivare scambi reciproci di osservazioni sul comportamento di ogni singolo alunno.
- Proporre e adottare strategie comuni per risolvere difficoltà.
- Valutare l'evoluzione scolastico – sportiva degli alunni (in itinere e finale).

La presenza dell'esperto esterno durante l'attività motoria in palestra consente inoltre all'insegnante di rilevare e/o ricevere attente considerazioni riferite alla postura e alla coordinazione del corpo dei suoi alunni nonché e valutare la qualità delle interazioni bambino/bambino che emergono in modo più frequente.

Come già lo scorso anno scolastico, in base ai finanziamenti ottenuti, saranno confermati e utilizzati in via prioritaria consulenti esterni, diplomati ISEF, che hanno partecipato al Corso di formazione Regione Lombardia.

Saranno inoltre utilizzati Esperti sportivi con professione regolata dalla normativa vigente.

SOGGETTI PROMOTORI

Il progetto prevede, accanto alle proprie proposte di attività motoria – sportiva, la collaborazione e il coordinamento delle competenze e delle funzioni di molteplici Agenzie Istituzionali ed Educative operanti sul territorio:

- Comune di Mantova – Settori Politiche educative-formative e Sport.
- Ufficio Scolastico Provinciale – EFS di Mantova.
- Ufficio Sport Provincia di Mantova.
- Provincia di Mantova – Settori politiche infrastrutturali e culturali- Trasporti.
- Apam SpA – Azienda Pubblici Autoservizi.
- CONI – Comitato Provinciale di Mantova.

FINALITÀ

Il progetto intende:

- Promuovere l'attività sportiva come occasione per favorire lo star bene a scuola.
- Valorizzare il ruolo della scuola in collaborazione con le realtà sportive presenti sul territorio.
- Creare occasioni di corresponsabilità tra scuola-famiglia-ente locale-realtà associative attraverso l'esperienza ludica quale strumento di continuità e socialità.
- Costruire un'offerta ampia e articolata di attività motorie da realizzare in ambito scolastico coinvolgendo il maggior numero possibile di Scuola Primarie della Provincia di Mantova.

- Migliorare la percezione del proprio stato di benessere attraverso un corretto stile di vita basato su sane abitudini (regolare attività fisica, giusto riposo, alimentazione corretta) da mantenere nel corso di tutta la vita.
- Arricchire e consolidare le esperienze di attività motoria a sportiva.
- Qualificare l'intervento di educazione motoria, supportando i docenti di classe con l'inserimento di un consulente/coordinatore di educazione Motoria.
- Costruire una condivisione di obiettivi e di modalità di intervento in modo da rendere proficuo l'accesso e la partecipazione a scuola delle Società Sportive.
- Prevedere momenti di confronto e di formazioni comuni per docenti e insegnanti di educazione fisica in modo da garantire alle scuole interventi qualificati e condivisi.

MODALITÀ ORGANIZZATIVE

Periodo di attuazione del progetto: anno scolastico 2018/2019 > consolidamento del piano già in atto
 Calendario di manifestazioni ludico-sportive delle classi coinvolte (nello stesso Istituto, tra reti di scuole, ecc.) pianificate in sede congiunta con gli esperti, le insegnanti referenti dell'area motoria e i coordinatori del progetto.

- Manifestazioni di attività motoria di base promosse per le classi 1°- 2° presso Canottieri Mincio di Mantova.
- Manifestazioni polisportive di "Giosport" per le classi 3°- 4°- 5° promosse dall'Ufficio Scolastico Provinciale
- Manifestazioni ludico-sportive interscolastiche di plesso o d'Istituto promosse dalle Federazioni Sportive e dagli Enti di Promozione Sportiva.
- Incontri formativi collaterali (per gli insegnanti, i genitori, ...).
- Corso di aggiornamento per le insegnanti dell'Area Motoria: settembre.

RISORSE LOGISTICHE E STRUMENTALI

- Utilizzo degli ambienti scolastici: palestra - sala riunioni - area giardino - piattaforma esterna polivalente.
- Utilizzo degli ambienti extrascolastici: Strutture private, Palasport-pista atletica - area verde naturale - campi sportivi (**Società Canottieri Mincio, Campi da rugby-Migliaretto e Camposcuola**).
- Utilizzo di materiale ed attrezzature sportive specifiche all'attività didattica programmata.
- Utilizzo degli scuolabus e dei bus Apam necessari al trasporto degli alunni nell'ambito delle manifestazioni ludico - sportive inserite nel programma annuale di attività o durante l'esperienza curricolare settimanale.

Mantova, 28 marzo 2019